



Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2024/2025 – XVIII Edição

PLANO DE AÇÃO¹

ENQUADRAMENTO GERAL

O PRER é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, na dependência da Direção Regional de Educação (Região Autónoma da Madeira), tendo em vista o desenvolvimento de uma cultura de educação para a segurança rodoviária e a promoção de uma mobilidade sustentável junto da comunidade educativa. A sua execução está a cargo da Divisão de Gestão de Projetos.

Considerando a importância de estimular uma cidadania ativa, autónoma e responsável, o projeto procura desenvolver desde muito cedo, um conjunto de competências, quer de ação, quer de conhecimento, passando pelas de atitude, relacionadas com comportamentos seguros em ambiente rodoviário, apresentando-se a escola como um contexto privilegiado, um “terreno fértil” que permite, indiscutivelmente, lançar as sementes para que a segurança rodoviária se torne uma prioridade de todos e de cada um, envolvendo as crianças da educação pré-escolar e os alunos do ensino básico e do ensino secundário, assim como os demais segmentos da comunidade educativa.

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA EQUIPA DE COORDENAÇÃO DO PRER

Os projetos explicitados adiante têm, em muitos casos, um planeamento dinâmico, designadamente o estabelecimento de novas parcerias no decurso do desenvolvimento do PRER.

Quanto aos destinatários específicos, na maior parte das vezes, vão-se estabelecendo atividade a atividade e conforme a respetiva natureza e logística. Em alguns casos são reportados convites para uma participação presencial, noutros os participantes são estimulados a intervir à distância, e noutros ainda a participação pressupõe uma inscrição.

A tabela seguinte reúne os projetos constituintes deste bloco, explicitando-se as Atividades, Destinatários, (Breve) Descrição e a Calendarização de cada um deles.

¹ Versão provisória

PROJETOS	ATIVIDADES	DESTINATÁRIOS	(BREVE) DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Semana Europeia da Mobilidade 2024	A definir	A definir	Campanha de sensibilização, promovendo o uso de modos de transporte ativos, visando ainda a identificação, conhecimento e adoção de comportamentos adequados em veículos de duas rodas.	16 a 22 de setembro
Dia Europeu Sem Carros	Difusão de iniciativas e recursos de informação e sensibilização.	Comunidade Educativa	Disseminação de iniciativas e recursos, promovendo uma melhor qualidade de vida e a proteção do ambiente, sugerindo a adoção de meios de transporte menos poluentes nas cidades.	22 de setembro, domingo
- Encontro de Abertura do PRER 2024/2025 + - Atividade Formativa para Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 (Sessão 1)		- Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 - Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 Inscritos	- Apresentação detalhada do Plano de Ação traçado para a XVIII Edição do PRER. - Aquisição, atualização, alargamento e aprofundamento de conhecimentos científicos e pedagógico-didáticos e de competências profissionais especializadas. *	3 de outubro, quinta-feira
Atividade Formativa para Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 (Continuação)		Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 Inscritos	* Idem	- 21 de nov, 5ª F: Sessão 2 - 28 de nov, 5ª F: Sessão 3 - 6 de fev., 5ª F: Sessão 4
Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada	Comemoração da efeméride que se assinala em 17 de novembro, domingo	Comunidade Educativa	Iniciativa que visa recordar aqueles que partiram na sequência de acidentes de trânsito, mas também confortar os seus familiares e amigos e homenagear o trabalho das forças de segurança e dos serviços de emergência.	3ª Semana de novembro
“Presentes, todos. Acidentes, nenhuns”	Aconselhamento e distribuição de informação escrita aos utentes da estrada.	Comunidade Educativa	Operação stop não repressiva, numa parceria com a Polícia de Segurança Pública, envolvendo figuras públicas e ainda crianças/alunos.	11 de dezembro, quarta-feira
Dia Mundial do Trânsito e Cortesia ao Volante		Comunidade Educativa	Sensibilização do condutor para a necessidade de uma condução segura e para a importância de ser cortês ao volante.	5 maio, segunda-feira
- Encontro de Encerramento do PRER + - Atividade Formativa para Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 (Conclusão)		- Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 - Docentes Dinamizadores do PRER 2024/2025 Inscritos	- Reconhecimento público da qualidade do trabalho desenvolvido pelos estabelecimentos de educação/ensino, em prol da educação para a segurança rodoviária, avaliação global do PRER e apresentação de sugestões subsidiárias da conceção do PRER 2025/2026. - * Idem	29 de maio, quinta-feira

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO/ENSINO E COORDENADAS PELA DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

A Divisão de Gestão de Projetos, em articulação com a Equipa de Coordenação do PRER, são as entidades responsáveis pela definição das normas gerais de funcionamento das ações/projetos desenvolvidos nas escolas da RAM.

Os projetos no âmbito do PRER, elaborados (submetidos à aprovação dos Órgãos Pedagógicos), desenvolvidos e avaliados pelos docentes dinamizadores do PRER nas diferentes escolas, têm uma identidade própria, considerada a sua ligação com o Projeto Educativo de Escola e a correspondente envolvente rodoviária, bem como a formação dos professores e educadores.

Nestes projetos, distingue-se uma parte comum, que integra um conjunto de ações definidas anualmente e que são desenvolvidas por todos os Estabelecimentos de Educação/Ensino da Rede de Escolas do PRER, e uma outra parte que distingue os diferentes projetos, a definir pelos professores e educadores dinamizadores do PRER nas diferentes escolas.

A tabela seguinte reúne os projetos constituintes deste bloco, explicitando-se as Atividades, Destinatários, (Breve) Descrição e a Calendarização de cada um deles.

ATIVIDADES	DESTINATÁRIOS	(BREVE) DESCRIÇÃO	FASES	CALENDARIZAÇÃO
A - Aula de Trânsito Real (ATR)	Alunos	Passeio a pé ou em transporte rodoviário, na área envolvente da escola, explicando-se o significado da sinalização existente e as regras de trânsito.	Única	Até 13 de maio, terça-feira
B - Aprender + com a Educação Rodoviária (A+ER)	Professores e Educadores/Escolas	Integração da educação rodoviária nos currículos escolares, através da promoção de uma diversidade de experiências e vivências que fomentem o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e competências, refletidas em padrões comportamentais norteados pela segurança, contribuindo para a formação de cidadãos mais ativos e empenhados na melhoria da sociedade.	Única	Até 13 de maio, terça-feira
C - A Minha Carta de Condução (MCC)	Alunos	Conhecimento dos direitos e deveres dos titulares de carta de condução.	Única	Até 13 de maio, terça-feira
D - Desafios Rodoviários (DR)	Alunos	Testagem de conhecimentos através de desafios online sobre Educação Rodoviária.	Única	3 Momentos durante o ano letivo
E - Escolinha de Trânsito (ET)	Crianças	Evento coincidente (ou não) com a Taça Escolar de Educação Rodoviária, para identificação, conhecimento e adoção de comportamentos adequados na circulação e atravessamento na qualidade de peões, e ainda circulação numa pista protegida de educação rodoviária, com veículos adequados à idade dos participantes (trotinetas, triciclos, etc.).	Única	A definir

F - Hora do Conto com o Luzinhas (HCL)	Crianças e Alunos	Leitura e ou visualização, procedidos de exploração de um conto de Educação para a Segurança Rodoviária.	Única	3 Momentos durante o ano letivo
G - Prova de Orientação Rodoviária (POR)	Alunos	Percurso apeado, traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo acerca da sinalização e regras de trânsito.	Escola	A definir
			Regional	9 de maio, sexta-feira
H - Passatempos Seguros (PS)	Crianças e Alunos	Fichas de passatempos para promover a Educação para a Segurança Rodoviária.	Única	3 Momentos durante o ano letivo
I – Rali Vai à Escola (RVE)	Alunos	Apresentação do desporto automóvel na Região Aut. da Madeira, nomeadamente os ralis e rampas, numa perspetiva de sensibilização e educação rodoviárias.	Única	Articulada com o calendário dos ralis e rampas (Campeonato da Madeira)
J – Segurança e Expressão (SE)	Alunos	Criação de uma t-shirt, numa estratégia de apelar para a Segurança Rodoviária.	Única	Até 4 de abril, sexta-feira
K - Troféu da TEER (TTEER)	Alunos	Construção de um troféu através da reciclagem e/ou reutilização de recursos materiais, para entrega na Fase Escola da TEER.	Única	Até à data da Fase Escola da TEER
L - Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER)	Alunos	Teste de avaliação de conhecimentos e circulação de bicicleta numa pista protegida de educação rodoviária.	Escola	A definir
			Concelhia	A definir
			Regional	9 de maio, sexta-feira
M – Outras Atividades de Intervenção (OAI)	Comunidade Educativa	Podem compreender as ações desenvolvidas pela Direção Regional de Educação mencionadas em 1., e ou outras da iniciativa dos Estabelecimentos de Educação/Ensino.	Escola	Até 13 de maio, terça-feira

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO/ENSINO E COORDENADAS PELA DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO/SETOR DE ENSINO

ATIVIDADES	PE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	ES	ER
ATR		X				
A+ER	X	X	X	X	X	
MCC					X	X
DR			X	X		
ET	X					
HCL	X	X				
POR			X	X		
PS	X	X				
RVE		X	X	X	X	X
SE				X		
TTEER		X				
TEER		X	X	X		
OAI	X	X	X	X	X	X
TOTAIS	5	8	6	7	4	3

Nota: Ainda que as propostas apresentadas em 2. estabeleçam destinatários distintos, quer devido à natureza das atividades, quer às características do público-alvo, os estabelecimentos de educação/ensino são soberanos para decidir desenvolver atividades com público distinto do proposto.

Julho de 2024
Equipa de Coordenação do PRER 2023/2024